

Аннотация на дополнительную общеразвивающую программу
в области музыкального искусства «Музыкальный инструмент
(саратовская гармоника)».

Составитель: **Самоседкин Николай Борисович**, преподаватель МБУДО «ДШИ № 10»

Программа учебного предмета «Музыкальный инструмент (саратовская гармоника)» разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ. Программа составлена на основе сборника Е.М. Нахова «Самоучитель игры на саратовской гармонике». Учебный предмет «Специальность саратовская гармоника» направлен на приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на гармонике, получение ими художественного образования, на эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие ученика, на раскрытие и развитие индивидуальных способностей учащихся.

Предлагаемая программа рассчитана на пятилетний срок обучения.
Возраст детей, приступающих к освоению программы, 7 (8) – 12 лет.

Цели и задачи учебного предмета «Специальность (саратовская гармоника)»

Цели:

Целью учебного предмета является обеспечение развития творческих способностей и индивидуальности учащегося, овладение знаниями и представлениями об истории исполнительства на народных инструментах, формирования практических умений и навыков игры на саратовской гармонике, устойчивого интереса к самостоятельной деятельности в области музыкального искусства.

Задачи:

- ознакомление детей с народными инструментами, их разнообразием и исполнительскими возможностями;
- формирование навыков игры на музыкальном инструменте – саратовской гармонике;
- приобретение знаний в области музыкальной грамоты;
- приобретение знаний в области истории музыкальной культуры и народного творчества;
- формирование основных понятий о музыкальных стилях и жанрах;
- оснащение системой знаний, умений и способов музыкальной деятельности, обеспечивающих в своей совокупности базу для дальнейшего самостоятельного общения с музыкой, музыкального самообразования и самовоспитания;

- воспитание у детей трудолюбия, усидчивости, терпения;
- воспитание стремления к практическому использованию знаний и умений, приобретенных на занятиях, в быту, в досуговой деятельности.

Программа содержит следующие разделы:

- сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета;
- распределение учебного материала по годам обучения;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- материально-техническое оснащение предмета;
- формы и методы контроля, система оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса.

Программа принята на заседании педагогического совета школы.